

Методичні рекомендації з української мови

10 клас

Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова: 10 -11 класи. Технологічний, природничо – математичний, спортивний напрями, суспільно –гуманітарний напрям (економічний профіль). – Рівень стандарту / М.І. Пентилюк, М.О.Горошкіна, А.В.Нікітіна. – Київ: Грамота, 2011 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14.07.2016 р. №826); <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники, які рекомендовані для використання:

Українська мова: (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / О.В.Заболотний, В.В.Заболотний. – Київ: Генеза, 2018. – 192 с.

https://lib.imzo.gov.ua/bitstream/handle/123456789/90/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%A3%D0%9C%28%D1%81%D1%82%29.%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%9F10.%D1%83%D0%BA%D1%80%28057-17%29_V.indd%20%283%29.pdf?sequence=7&isAllowed=y

Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко . – Київ: Грамота, 2018. – 208 с.: іл.
[file:///C:/Users/Admin/Downloads/Ukr_mova10_gramota%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/Ukr_mova10_gramota%20(2).pdf)

11 клас

Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова: 10 -11 класи. Технологічний, природничо – математичний, спортивний напрями, суспільно –гуманітарний напрям (економічний профіль). – Рівень стандарту / М.І. Пентилюк, М.О.Горошкіна, А.В.Нікітіна. – Київ: Грамота, 2011 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14.07.2016 р. №826); <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники, які рекомендовані для використання:

Українська мова : підручник для 11-го кл. загальноосв. навч.закл. / О.В.Заболотний, В.В.Заболотний – 2-ге вид. – Київ: Генеза, 2012. – 256 с.
<https://pidruchnyk.com.ua/555-ukrayinska-mova-11-klas-zabolotniy-2012.html>

Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т.

Українська мова. Підручн. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту). – К.: Грамота, 2011 – 336 с.: іл.
file:///C:/Users/Admin/Desktop/Ukrmoва_11klas_Jermolenko.pdf

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу, який визначено шкільною програмою, та рівень розвитку таких умінь:

- пояснювати поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення;
- ставити й пояснювати розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою, у реченнях, що містять цитату;
- складати речення з прямою та непрямою мовою, із цитатою;
- розрізняти прості та складні речення;
- знати види складних речень та визначати їх;
- визначати компоненти в складному реченні та засоби зв'язку між ними;
- розпізнавати складні речення зі сполучниковим та безсполучниковим зв'язком;
- правильно ставити розділові знаки між частинами складносурядного, складнопідрядного, безсполучникового та складного речення з різними видами зв'язку;
- знаходити в тексті складні речення та характеризувати їх;
- конструювати складні речення різних видів;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожен правильну відповідь.

Завдання I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Кількість таких завдань — 12. Максимальна кількість балів може становити 12.

Завдання II. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні треба установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 12 бали.

Завдання III. Нарахування балів за завдання відкритого типу передбачають розгорнуту відповідь, тому вони оцінюються в 6 балів, таких завдань 2, отже, максимальний бал за виконання завдань -12.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 3 типів завдань (20 завдань), складає $12 + 12 + 12 = 36:3$ та отримуємо оцінку за 12-бальною системою.

Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту eksternatzosh8@gmail.com.

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад під час відвідування.