

Методичні рекомендації з правознавства

11 клас

Чинна є навчальна програма:

для учнів 11 класів: «Правознавство 10 клас», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 826 від 14.07. 2016 р.

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники, які рекомендовані для використання

Правознавство: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академічний рівень/ С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковий, Т.М. Філіпенко. – К.: Генеза, 2010. – 416с.: іл.

<https://pidruchnyk.com.ua/405-pravoznavstvo-gavrish-sutkoviy-flpenko-10-klas.html>

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з основ правознавства складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- розуміння основ правових знань, повага й любов до своєї держави та державотворчих і правотворчих традицій ;
- формування елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів;
- формування в учнів системних уявлень про державу та право як основних засобів упорядкування суспільних відносин та вміння використовувати їх у практичному житті;
- становлення особистості, розвиток критичного мислення, логіки;
- розуміння теорій держави і права, типи та форми держави;
- уявлення про правові норми, галузі права, правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність;
- уявлення про права та свободи людини і громадянина та механізми захисту прав і свобод;
- переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки;
- уміння аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;

- здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно дій правових норм;

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на встановлення правильної послідовності;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

РІВЕНЬ I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 0,5 бал. Кількість таких завдань — 6. Максимальна кількість балів може становити 3 бали.

РІВЕНЬ II. У рівні II присутні різні завдання, серед яких: обрання однієї правильної відповіді, встановлення відповідності або ж послідовності. Кількість таких завдань усього – 3. За виконання одного завдання учні отримують 1 бал. Отже, максимальний бал за виконання завдань – 3 бали.

РІВЕНЬ III. Нархування балів за завдання – по 1 балу за кожне правильно виконане завдання. Максимальна кількість балів – 3.

РІВЕНЬ IV Відкритого типу завдання у формі юридичної задачі передбачає розгорнуту відповідь, тому воно оцінюється в 3 бали.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 рівнів завдань (13 завдань), складає оцінку 12 по 12-бальній системі.

Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту eksternatzosh8@gmail.com.

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.