

Методичні рекомендації з історії

10-11 класи

Чинними є навчальні програми:

для учнів 10 класів: «Історія України. Всесвітня історія», затверджені наказом Міністерства від 23.10.2017 р. № 1407

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

для учнів 11 класів: «Історія України. Всесвітня історія», затверджені наказом Міністерства від 14.07.2016 р. № 826

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники, які рекомендовані для використання

Історія України. 10 клас

Історія України : підручник для 10 класу загальноосв. навч. закладів / В.С.Власов, С.В.Кульчицький- Київ Літера ЛТД, 2018

https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/istorija_ukrajini_riven_standartu_10_klas_vlasov_v_s_2018/157-1-0-2565

Атлас Історія України 10 клас

https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/atlas_istorija_ukrajini_10_klas_kartografija/157-1-0-1171

Всесвітня історія 10 клас

Всесвітня історія: підручник для 10 класу закладів середньої освіти / І.Я.Щупак.- К: УОВЦ «Оріон», 2018 <https://vshkole.com/10-klass/uchebniki/vsesvitnya-istoriya/iya-schupak-2018/stranitsa-1>

Атлас Всесвітня історія 10 клас

https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/atlas_vsesvitnja_istorija_10_klas/157-1-0-1588

Історія України 11 клас

Історія України : підручник для 11 класу загальноосв. навч. закладів / О.І.Пометун, Н.М.Гупан- Харків Сиція, 2012

https://pidru4nik.com/publ/11_klas/istorija/istorija_ukrajini_11_klas_pometun_gupan/183-1-0-209

Атлас Історія України 11 клас

https://pidru4nik.com/publ/11_klas/istorija/atlas_istorija_ukrajini_11_klas_kartografija/183-1-0-1179

Всесвітня історія 11 клас

Всесвітня історія: підручник для 11 класу закладів середньої освіти /

І.Я.Щупак.- Запоріжжя Прим'єр , 2011

https://pidru4nik.com/publ/11_klas/istorija/vsesvitnja_istorija_11_klas_shhupak/183-1-0-208

Атлас Новітня історія 11 клас

https://pidru4nik.com/publ/11_klas/istorija/atlas_novitnja_istorija_11_klas_kartografija/183-1-0-1428

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з історії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- указувати дати історичних подій, хронологічні межі явищ і процесів; періоди та етапи історії України;
- визначати історичні факти (події, явища, процеси) — місця, обставини, учасники, результати;
- встановлювати хронологічну послідовність історичних подій, синхронність подій історії України та всесвітньої історії;
- визначати загальні передумови, причини, приводи, сутність, безпосередні наслідки та значення історичних подій та явищ;
- визначати характерні риси й головні ознаки, рушійні й організуючі сили, тенденції розвитку, особливості економічних, політичних, соціальних, культурно-духовних, етнічних явищ і процесів;
- характеризувати історичних особистостей, розкриваючи внутрішні мотиви їхніх дій, складати політичні та історичні портрети;
- аналізувати джерела історичної інформації;
- будувати письмові висловлювання щодо історичних подій і явищ з викладенням власної аргументованої позиції;
- вказувати на історичних і загальногеографічних картах місця значних історичних подій, території, охоплені історичними явищами чи процесами, території розселення українців та інших народів, що населяли територію сучасної України, а також державні кордони України в різні періоди її існування, історико-географічні регіони, кордони держав, з якими Україна межувала, держав, у складі яких перебували українські землі, місця компактного поселення українців за межами України;
- роз'яснювати зміст, правильно застосовувати загальносоціологічні, загальноісторичні, конкретно-історичні та спеціальні терміни й поняття

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на встановлення правильної хронологічної послідовності;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Кількість таких завдань — 16. Максимальна кількість балів може становити 16 балів.

Завдання II. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали, а таких завдань у добірці — 1, отже, максимальний бал за виконання завдань — 4 бали.

Завдання III. Наррахування балів за завдання на розташування подій та явищ у правильній послідовності відбувається в аналогічний спосіб.

Правильна відповідь — 4 бали. Максимальна кількість балів — 4 балів.

Завдань IV відкритого типу передбачають розгорнуту відповідь, тому вони оцінюються в 6 балів, таких завдань 2, отже максимальний бал за виконання завдань -12 балів.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 типів завдань (20 завдань), складає $16 + 4 + 4 + 12 = 36:3$ та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту eksternatzosh8@gmail.com.

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.