

Методичні рекомендації з географії та економіки

Учні 10 класу розпочнуть вивчення курсу «Географія: регіони та країни» за новими навчальними програмами, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.

Програму розміщено на офіційному веб-сайті МОН України
<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>.

Підручники, які рекомендовані для використання

Підручник «Географія» (Бойко, Брайчевський, Яценко) 10 клас
<https://pidruchnyk.com.ua/1184-geografiya-10-klas-boyko.html>

Підручник «Географія» (Довгань, Стадник) 10 клас (Стандарт)
<https://pidruchnyk.com.ua/1136-geografiya-10-klas-dovgan-stan.html>

Атлас «Географія: регіони та країни.» 10 клас (нова програма)
<http://ukrmap.com.ua/catalog/navchalna-produktsija/navchalni-atlasi/atlas-svitu-10-11-klas/?id=636>

Учні 11 класу розпочнуть вивчення курсу «Економіка» за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 28.10.2010 № 1021
<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>

Підручники, які рекомендовані для використання

Підручник «Економіка» (рівень стандарту), 11 клас (автор Радіонова І. Ф., видавництво «Аксіома», 2011)
https://portfel.info/load/11_klas/ekonomika/radionova/178-1-0

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ГЕОГРАФІЇ

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з географії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- правильність і науковість викладення матеріалу;
- повноту розкриття понять і закономірностей;
- точність уживання географічної та картографічної термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх,

специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Вивчаючи географію у 10 класі учень повинен:

- пояснювати роль географії у розв'язуванні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;
- доводити і розуміти особливості участі регіонів і окремих країн у міжнародному поділі праці;
- вміти логічно висловлювати свої думки щодо сучасних процесів у світі;
- користуватися джерелами географічної інформації, аналізувати її;
- застосовувати здобуті географічні знання в практичній діяльності;

Вивчаючи економіку у 11 класі учень повинен:

- знати термінологію;
- пояснювати економічні явища та вміти їх аналізувати;
- розв'язувати задачі різних рівнів складності;
- будувати графіки, що пояснюють зміст або динаміку певних економічних процесів,
- робити розрахунки окремих економічних показників за фактичними даними;
- відповідати на тестові завдання різних рівнів складності.

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на рішення географічних та економічних задач;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.