

## Методичні рекомендації з екології

Для учнів 11 класів: «Екологія. Навчальна програма для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту, академічний рівень» за наказом Міністерства від 14.07.2016 р. № 826

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

### Підручники, які рекомендовані для використання

Біологія і екологія 10 клас, (рівень стандарту), підручник для 10 класу загальноосв. навч. закладів, автор В.І.Соболь. Вид-во «Абетка», 2018

<https://bookforschool.in.ua/2002-bologya-ekologya-sobol-10-klas-nova-programa.html>

Екологія 11 клас, підручник для 11 класу загальноосв. навч. закладів. Автори: Царик Л.П., Царик П.Л., Вітенко І.М. Вид-во «Генеза», 2011

<https://bookforschool.in.ua/695-ekologya-11-klas.html>

### Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з екології складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- рівень оволодіння біологічними ідеями, що становлять важливу складову загальнолюдської культури;
- обсяг відтворення знань, рівень розуміння навчального матеріалу;
- самостійність суджень, систематизація та глибина знань;
- дієвість знань, умінь застосовувати їх у практичній діяльності з метою розв'язування практичних задач;
- умінь робити висновки та узагальнення на основі практичної діяльності;
- рівень оволодіння практичними умінями та навичками спостереження та дослідження природи.

### Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання відкритої форми відповіді.

## Критерії оцінювання

***Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.***

**Завдання початкового рівня.** Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 0,5 балів. Кількість таких завдань — 6. Максимальна кількість балів може становити 3 балів.

**Завдання середнього рівня.** Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 0,25 бала. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 1 бал, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 3 бали.

**Завдання достатнього рівня.** Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 0,25 бала. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 1 бал.

Завдання відкритої форми відповіді, за виконання одного завдання учні отримують 1 бал, а таких завдань у добірці — 2, отже, максимальний бал за виконання завдань — 3 бали.

**Завдання високого рівня.** Завдання відкритої форми відповіді передбачають розгорнуту відповідь, за виконання одного завдання учні отримують 1 бал, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 3 бали.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 рівнів завдань (12 завдань), складає 12 балів.

***Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту [eksternatzosh8@gmail.com](mailto:eksternatzosh8@gmail.com).***

***Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.***