

Шановні учні 9 класу, перед тим, як почати виконувати підсумкову роботу із всесвітньої історії уважно ознайомтесь з рекомендаціями!!!

Чинна навчальна програма:

«Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf>

Підручники рекомендовані для використання

Всесвітня історія. 9 клас Всесвітня історія: підручник для 9 класу загальноосв. навч. закладів / І.Я.Щупак/- К: УОВЦ «Оріон», 2022

<https://shkola.in.ua/2465-vseshvitnia-istoriia-9-klas-shchupak-2022.html>

Атлас Нова історія 9 клас https://vircabist.at.ua/_ld/0/61_-9---.pdf

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з всесвітньої історії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному навчальною програмою, та розвитку таких умінь:

- указувати дати історичних подій, хронологічні межі явищ і процесів; періоди та етапи всесвітньої історії ;
- визначати історичні факти (події, явища, процеси) — місця, обставини, учасники, результати;
- встановлювати хронологічну послідовність історичних подій, синхронність подій історії
- визначати загальні передумови, причини, приводи, сутність, безпосередні наслідки та значення історичних подій та явищ
- визначати характерні риси й головні ознаки, рушійні й організуючі сили, тенденції розвитку, особливості економічних, політичних, соціальних, культурно-духовних, етнічних явищ і процесів;
- характеризувати історичних особистостей, розкриваючи внутрішні мотиви їхніх дій
- аналізувати джерела історичної інформації
- вказувати на історичних і загальногеографічних картах місця значних історичних подій, території, охоплені історичними явищами чи процесами
- роз'яснювати зміст, правильно застосовувати загальносоціологічні, загальноісторичні, конкретно-історичні та спеціальні терміни й поняття

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на встановлення правильної хронологічної послідовності;
- завдання по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Кількість таких завдань — 18. Максимальна кількість балів може становити 18 балів.

Завдання II. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 12 балів.

Завдання III. Нархування балів за завдання на розташування подій та явищ у правильній послідовності відбувається в аналогічний спосіб. Правильна відповідь — 3 бали. Максимальна кількість балів — 9 балів.

Завдань IV мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні, тому вони оцінюються в 3 бали, таких завдань 3, отже максимальний бал за виконання завдань -9 балів.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 типів завдань (27 завдань), складає $18 + 12 + 9 + 9 = 48:4$ та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту allaan172@gmail.com

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.

Підсумкова контрольна робота

з всесвітньої історії

9 клас

Завдання 1-18 мають чотири варіанти відповідей, серед яких треба вибрати одну правильну

1. Визначте поняття, що виник під час Французької революції наприкінці XVIII ст. для визначення прихильників династії Бурбонів:

- А) санкюлоти; Б) бонапартисти;
В) якобінці; Г) роялісти

2. Визначте документ, з якого взято названий уривок: «Люди народжуються рівними і вільними у своїх правах... Джерело верховної влади завжди перебуває в нації... Свобода полягає в праві робити все, що не шкодить іншому...».

- А) Маніфест Комуністичної партії; Б) Декларація прав людини і громадянина;
В) «Народна хартія»; Г) Цивільний кодекс

3. Назвіть країну, яка на початку XX ст. досягла першості в економічному розвитку:

- А) Росія Б) Англія
В) США Г) Німеччина

4. Оберіть ознаку, яка була притаманна періоду закінчення формування індустріальних суспільств (кінець XIX-XX ст..)

- А) використання праці кріпосних селян
Б) переважання цехових форм виробництва
В) виборче право передбачає наявність високого майнового та вікового цензів
Г) запровадження рівних громадянських прав

5. Оберіть твердження, які пов'язані з владою, яку відображає дана ілюстрація:



- А) посилення діяльності Комітету загальної безпеки та революційного трибуналу;

Б) ліквідація феодальних порядків;

В) проголошення Франції республікою;

Г) 26 серпня 1789 року Національні установчі збори Франції прийняли документ, покликаний ліквідувати становий устрій країни

6. Проаналізуйте наведені твердження і вкажіть правильне

А) у першій половині XIX ст.. Англія уповільнила темпи свого розвитку, поступаючись Німеччині

Б) наслідком Липневої революції у Франції стало панування фінансово-торговельної буржуазії

В) завдяки створення Митного союзу Німеччина об'єдналася в єдину державу

Г) діяльність О. Герцена справила великий вплив на декабристський рух

7. Завданням революції 1848 року у Франції було

А) скасування феодальних порядків

Б) об'єднання країни

В) здобуття національної незалежності

Г) демократичні реформи

8. Проаналізуйте наведені твердження і вкажіть правильне

А) Луї Бонапарт III відновив роботу національних майстерень

Б) головним завданням революції в Угорщині було здобуття незалежності

В) своїй перемозі революція 1848 року у Італії завдячує Дж. Гарібальді

Г) прусський король прийняв конституцію розроблену загально німецьким парламентом

9. . Вкажіть якою буквою позначено італійську область – центр об'єднуючого руху в Італії



А)

Б)

В)

Г)

10. Францію кінця XIX ст. називали «державою-рантьє», тому що:

- А) Франція створювала підприємства на території своїх колоній і за рахунок цього процвітала;
- Б) Франція створювала великі підприємства, а потім їх перепродавала іншим державам;
- В) Франція створювала спільні підприємства з іншими державами і жила за рахунок отриманих прибутків;
- Г) значна частина її населення жила на відсотки зі своїх вкладів, що надавалися в борг іншим державам;

11. Яка подія спричинила розкол США та початок Громадянської війни у середині XIX ст.?

- А) Обрання президентом А. Лінкольна;
- Б) напад на форт Самтер у Південній Кароліні;
- В) наступ на столицю Конфедерації місто Річмонд;
- Г) поразка армії Півночі на річці Рулл Ран поблизу Манассаса.

12. США до кінця XIX ст. не здійснювали активної колоніальної політики, тому що:

- А) їм вистачало сировини, ринків збуту та робочої сили на власній території;
- Б) у них була відсутня постійна армія і не досить сильним був військово-морський флот;
- В) вони воювали проти індіанців, які вели активну партизанську війну проти білих американців;
- Г) намагались уникнути воєнних конфліктів з іншими державами, що володіли колоніями.

13. Період правління імператора Муцухіто називається «доба Мейдзі», що в перекладі означає...:

- А) «порядок і гармонія»;
- Б) «мир і злагода»;
- В) «освічене правління»;
- Г) «загарбання світу».

14. Революція в Китаї початку XX ст. отримала назву «Синьхайська», тому що це було пов'язано з:

- А) прізвищем вождя (лідера) революції;
- Б) назвою року, коли розпочалась революція;
- В) назвою міста, де відбувалася революція;
- Г) революційною організацією, що готувала національно-визвольне повстання.

15. Розширення, поширення сфери впливу, панування в різних областях, у тому числі за допомогою дипломатичного тиску або збройного вторгнення:

- А) експансія;
- Б) інтервенція;

В) еміграція;

Г) деколонізація.

16. З якими державами на початку XX ст. Франція уклала союз , що зображений на ілюстрації



А) Італією та Німеччиною;

Б) Росією та Англією;

В) Англією та США;

Г) Англією та Італією.

17. Проаналізуйте наведені твердження і вкажіть правильне

А) законодавчим органом Російської імперії другої половини XIX ст.. була Державна рада

Б) причиною франко-пруської війни було бажання Німеччини приєднати області Ельзас і Лотарингію

В) на початку XX ст.. Австро-Угорщина захопила Боснію і Герцеговину

Г) зовнішня політика Великої Британії ґрунтувалася на принципі «рівних можливостей» та «відчинених дверей»

18. Визначте територію, що була втрачена Францією внаслідок війни 1870-1871 рр.



А) 3

Б) 4

В) 2

Г) 1

У завданнях 19-21 до кожної інформації, позначеної буквами,

доберіть одну правильну відповідь з варіантів, позначених цифрами

19. Установіть відповідність між політичними партіями різних країн Європи XIX — на початку XX ст. та їх основними засадами:

- А) національна ліберальна партія Німеччини
- Б) ліві (радикальні) республіканці Франції
- В) соціалістичні партії Росії
- Г) клерикали
- Д) консервативна партія Англії

1 виражала інтереси великої промислової буржуазії, виступала за розвиток конституційної монархії, загальне виборче право, скасування станових привілеїв;

2 спиралась на міську дрібноту буржуазію та селянство, захищали приватну власність й особисту свободу, виступали за націоналізацію великих монополій;

3 виражали інтереси інтелігенції, робітників, селянства, виступали за знищення приватної власності, царського самодержавства, пропаганду соціальної рівності, встановлення республіки, надання громадянам прав і свобод;

4 виступали за підпорядкування державній владі католицької церкви, більш тісний зв'язок з римським престолом, відновлення привілеїв духовництва, виявили нетерпимість до неокатоликів.

20. Установіть відповідність між війнами (конфліктами) та їх наслідками:

- А) Фашодський конфлікт
- Б) конфлікт на Балканському півострові
- В) перша Балканська війна
- Г) друга Балканська війна
- Д) революція в Ірані

1 поразка Туреччини. Здобуття незалежності Албанією. Перехід турецьких володінь у Європі до Болгарії, Сербії, Греції;

2 поразка Болгарії. Новий перерозподіл земель між Сербією, Грецією, Румунією, Туреччиною;

3 зіткнення інтересів Англії і Франції в північному Судані (Африка);

4 приєднання до Австро-Угорщини Боснії і Герцеговини.

21. Співвіднесіть поняття з їхніми визначеннями:

- А) натуралізм

Б) критичний реалізм

В) символізм

Г) імпресіонізм

Д) супрематизм

1 напрям у мистецтві останньої чверті XIX — початку XX ст., представники якого прагнули найбільш природно й упереджено втілити реальний світ у його рухливості та мінливості, передати його швидкоплинні зміни;

2 символ — головний засіб пізнання, культ вічної жіночності як символ і земний прообраз вищої досконалості. Мистецтво заради мистецтва;

3 напрям в європейській й американській літературі та мистецтві останньої третини XIX ст., що відбивав негативні сторони життя та прояви людської натури в усій їхній повноті;

4 напрям у літературі й мистецтві, основною метою якого було правдиве, об'єктивне відображення дійсності з критичної точки зору.

У завданнях 22-24 розмістіть історичні події

у хронологічній послідовності

22. Розташуйте в хронологічній послідовності такі події:

А) повстання Чернігівського полку в Росії;

Б) прийняття «хлібного закону» в Англії;

В) Липнева революція у Франції;

Г) прийняття Імперської конституції в Пруссії.

23. Розташуйте в логічній послідовності основні події внутрішньої політики консерваторів і лібералів в Англії наприкінці XIX ст.:

А) прийняття закону про таємне голосування на виборах у палату громад парламенту;

Б) проведення реформи системи початкового навчання («закон Форстера»), створення мережі державних початкових шкіл;

В) запровадження третьої парламентської реформи, за якою виборчі права отримали дрібні орендарі Англії та Ірландії, працівники аграрної промисловості та робітники-квартиронаймачі;

Г) прийняття закону про 54-годинний робочий тиждень і заборону прийому на роботу дітей віком до 10 років.

24. Розташуйте в логічній послідовності:

А) італійський похід Наполеона;

Б) битва під Ватерлоо;

В) перехід влади у Франції до трьох консулів;

Г) перша реставрація Бурбонів.

**Завдання 25-27 мають по сім варіантів відповідей,
серед яких лише три правильні**

25. Укажіть зміст політики «нової демократії» В. Вільсона

1. створено федеративну Резервну систему банків
2. збільшені митні ставки на більшість товарів, що експортувалися в США
3. скасовано расову сегрегацію
4. введені дешеві кредити для фермерів
5. заборонено кредитування фермерів
6. введено 7-годинний робочий день для всіх робітників
7. узаконено діяльність профспілок

26. Вкажіть яка заходи були прийняті в Англії за правління вігів

1. закон про смертну кару за руйнування машин
2. скасування закону 1799 року, який заборонив створювати тред-юніони
3. закон про бідних
4. шкільна реформа
5. хлібні закони
6. закон про робітничі коаліції
7. білль про реформу

27. Назвіть особливості промислового перевороту в США у першій половині XIX століття

1. завоювання світового ринку
2. використання у великих масштабах наукових досягнень, винаходів, машин.
3. наявність парового торгового флоту
4. неврегульовані внутрішні та зовнішні митні системи
5. промисловий переворот розтягнувся на досить тривалий час
6. використання переважно кваліфікованої сили на північному сході, але збереження некваліфікованої робочої сили на півдні країни
7. заснування американськими капіталістами підприємств та банків за кордоном

Бланк відповіді відправте на електронну адресу allaan172@gmail.com

Підсумкова контрольна робота

з всесвітньої історії

учня (учениці) 9 класу (екстернат)

ОЗЗСО імені Василя Стуса

Прізвище ім'я по батькові _____

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20.	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

21.	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22	A	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

23	A	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

24	A	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

25.

--	--	--

26.

--	--	--

27.

--	--	--