

Методичні рекомендації з географії

9 клас

У цьому навчальному році чинною є навчальна програма: Географія. 6 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Програму розроблено на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20. 04. 2011 р. № 462) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 [Навчальні програми для 6-9 класів | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](https://mon.gov.ua))

Підручники, рекомендовані для використання

Географія : підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів/ Г.Д. Довгань, О.Г.Стадник: вид-во «Ранок», 2017. – 272 ст. : іл. <https://shkola.in.ua/756-heohrafiia-9-klas-dovhan-2017.html>

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з географії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- ✓ повноту розкриття понять і закономірностей про суспільну географію та особливості розвитку сучасного господарства в Україні і світі;
- ✓ точність вживання географічної та картографічної термінології;
- ✓ виявляти та аналізувати економічні, соціальні й екологічні процеси та явища на глобальному, регіональному і локальному рівнях;
- ✓ показати роль міжнародного співробітництва у розв'язанні глобальних проблем людства;
- ✓ ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Критерії оцінювання

Завдання охоплюють зміст чинної навчальної програми шкільного предмета «Географія».

Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1–10) використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати із джерелами інформації. У завданнях такого типу пропонується чотири варіанти відповідей, з яких правильною є лише одна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей позначено тільки одну відповідь. Якщо позначено два або більше варіанти відповідей, навіть якщо серед них є правильний, завдання вважається виконаним неправильно. Правильну відповідь на кожне таке завдання оцінюють 1 балом.

Тестові завдання на визначення відповідності (завдання 11–14) передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і встановлення між ними логічних зв'язків. Якщо в бланку відповідей записано всі правильні комбінації цифр і літер, завдання оцінюється 4 балами. Відповідно за одну правильно визначену відповідність – 1 бал, за дві – 2 бали, за три – 3 бали, за чотири – 4 бали.

Тестові завдання, що містять сім варіантів відповідей, три з яких є правильними (завдання 15–16). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три є правильними. Завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 тестові бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри)

або відповіді на завдання не вказано. Порядок написання цифр значення не має. Завдання вважається виконаним, якщо учень вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповіді.

Завдання відкритого типу (завдання 17, 18) передбачає відповіді на поставлені запитання з відповідним записом у бланку відповідей. Завдання дає змогу перевірити вміння учнів рішати географічні задачі. Завдання 17, 18 для отримання правильної відповіді потребує виконання певних математичних розрахунків з відповідним записом у бланку відповідей і оцінюється у 4 тестових балів (по 2 бали за кожне завдання).

Пропоновані завдання орієнтовані на перевірку рівня досягнень учнів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень.

Максимально можливий бал за правильно виконаний варіант атестаційної роботи становить 36 тестових балів.

ЕКСТЕРНАТ. 9 клас. Географія.
Річна контрольна робота
(Робота виконується на бланку відповідей.
ОБОВ'ЯЗКОВО на початку роботи написати ПІБ учня)
Відповідь надсилаємо за електронною адресою:
kravchenkosvetlana188@gmail.com.

I. Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

1. Оберіть відповідь, у якій всі країни входять у склад «Великої двадцятки» (G-20).

- А. Швейцарія, Бельгія, Австрія; Б. Бразилія, Аргентина, Індія;
В. Канада, Бразилія, Венесуела; Г. Китай, Німеччина, Мексика.

2. «Велика двадцятка» — це об'єднання країн за найбільшим значенням...

- А. Площі території; Б. ВВП на душу населення;
В. ІЛР (індекс людського розвитку); Г. Загального ВВП.

3. Укажіть тип країни з такими характеристиками зайнятості населення:

сільське господарство — 54 %, промисловість — 16 %, сфера послуг — 30 %.

- А. Індустріально-аграрна; Б. Постіндустріальна;
В. Індустріальна; Г. Аграрна.

4. Оберіть відповідь, у якій названі кам'яновугільні басейни світу.

- А. Донецький, Дніпровський, Південний; Б. Перський, Західносибірський;
В. Зондський, Сахарський, Техаський; Г. Аппалацький, Верхньосилезький, Тунгуський.

5. До «Великої сімки» відносять країни, що мають...

- А. найбільшу кількість населення;
Б. найбільші обсяги видобутку та експорту нафти;
В. найбільшу площу території;
Г. найбільший вплив на світову економіку.

6. Визначити країни, що мають найбільший торговельний флот:

- А. Панама, Сінгапур, Мальта, Гонконг;
Б. Китай, Казахстан, Молдова, Німеччина;
В. Австралія, Аргентина, Бразилія, Франція.

7. Яка міжнародна організація є головним регулятором туристичної діяльності на міжнародному рівні:

- А. ВТО; Б. Європейський Союз; В. АСЕАН; Г. ЮНЕСКО.

8. Визначити об'єкти спадщини ЮНЕСКО в Україні:

- А. Пункт геодезичної дуги Струве;
Б. Мінеральні води «Настуся»;
В. Одеський національний академічний театр опери та балету;
Г. «Фельдман – Екоп'арк» Дергачівський район Харківської області.

9. Країни – найбільші виробники сталі: (одна вірна відповідь)

- А. Китай, Японія, Індія, США;
- Б. Франція, Австрія, Італія, Іспанія;
- В. Росія, Бельгія, Німеччина, Польща.

10. Найбільший виробник коксу – гірничо-металургійний комбінат розташовано в:

- А. Кривому Розі; Б. Києві; В. Маріуполі; Г. Одесі.

II. У завданнях 11–14 до кожного з рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

11. Установіть відповідність між формами рельєфу та його типами за походженням:

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. Яри ; | А. Гравітаційні; |
| 2. Дюни; | Б. Карстові; |
| 3. Печери; | В. Льодовикові; |
| 4. Цирки; | Г. Еолові; |
| | Д. Водно-ерозійні. |

12. Установіть відповідність між чинниками розміщення виробництва та галузями:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Сировинний; | А. гідроенергетика; |
| 2. Водний; | Б. кондитерська; |
| 3. Науковий. | В. електроніка; |
| 4. Транспортний; | Г. лісопилна. |

13. Установіть відповідність між типами країн за рівнем економічного розвитку та їх назвами:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. «переселенські країни»; | А. Австралія, ПАР, Ізраїль; |
| 2. «розвинені»; | Б. Україна, Білорусь, Росія; |
| 3. «що розвиваються»; | В. США, Данія, Бельгія; |
| 4. «з перехідною економікою». | Г. Марокко, Туніс, Алжир. |

14. Установіть відповідність між геологічними структурами та формами рельєфу:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Причорноморська западина; | А. Закарпатська низовина; |
| 2. Волино-Подільська плита; | Б. Приазовська височина; |
| 3. Український щит; | В. Подільська височина; |
| 4. Донецька складчаста споруда; | Г. Причорноморська низовина; |
| | Д. Донецький кряж. |

III. Завдання 15–16 мають по сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні.

15. Визначити, які **транснаціональні корпорації ведуть діяльність в Україні:**

- 1. *Volkswagen* (Німеччина, автомобілебудування);
- 2. [*Aditya Birla Group*](#) (Промислова монополія [Індії](#)).
- 3. *Procter & Gamble* (США, хімічна промисловість);
- 4. *Shell* (Велика Британія, Нідерланди, нафтопереробна промисловість);
- 5. *Nestle* (Швейцарія, харчова промисловість);
- 6. *State Grid* (Китай, електроенергетика);
- 7. *Toyota Motor* (Японія, автомобілебудування).

16. Оберіть три галузі, які входять до складу первинного сектора національної економіки.

- 1. Машинобудування; 2. Будівництво; 3. Транспорт;
- 4. Сільське господарство; 5. Добувна промисловість; 6. Освіта;
- 7. Рибне господарство.

IV. Розв'яжіть завдання 17-18. (виконання певних математичних розрахунків з відповідним записом у бланку відповідей – обов'язково!)

17. **Задача.** Абсолютна висота витоку річки Прут 1630 м, гирла – 2 м, довжина – 953 км. Обчисліть похил річки.

18. **Задача.** Визначте коефіцієнт зволоження, якщо опадів випадає в середньому за рік 400 мм, а випаровуваність 800 мм. Поясніть, для якого регіону України характерні дані показники.

Бланк відповіді

Відповідь надсилаємо за електронною адресою:
kravchenkosvetlana188@gmail.com

**Підсумкова контрольна робота
з географії
за курс середньої школи
учня(учениці) 9 класу (екстернат)
ОЗЗСО імені Василя Стуса**

(Прізвище, ім'я, по батькові)

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-10) **(10 пит. по 1 бал = 10 б.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Завдання на визначення відповідності (11-14) **(4 пит. по 4 б. = 16 б.)**

11		12		13		14	
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5							

III. Завдання з вибором трьох правильних відповідей (15-16) **(2 пит. по 3 б. = 6 б.)**

15			16		

IV. Розв'язок завдань 17-18. **(ДОПИСАТИ) (2 пит. по 2 б. = 4 б.)**