

Методичні рекомендації з української мови 11 клас

Завдання підсумкової контрольної роботи з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння одинадцятикласниками навчального матеріалу, визначеного шкільною програмою. Робота складається з **18 тестових завдань** (1-12 – 1 б., 13-18 – 2б.) та **1 практичного** (12б.).

Завдання 1-12. Необхідно обрати одну правильну відповідь.
Максимальна кількість балів – 12б.

Завдання 13-18. Треба встановити відповідність, а саме: у кожному запропонованому завданні необхідно визначити чотири логічних пари.
Максимальна кількість балів – 12 б.

Завдання 19. Практична робота.

Виконати повний синтаксичний розбір речення (*визначити головні та другорядні члени – 2б.; визначити всі частини мови – 2б.; накреслити схему речення - 2 б.; поставити розділові знаки – 2 б., дати характеристику цілій синтаксичній конструкції – 2 б., кожному простому реченню – 2б.*).

Ваш результат буде визначено наступним чином: (12б. + 12б. + 12б.) : 3.

ЗАУВАЖТЕ:

У поточному навчальному році **чинною є програма:** Українська мова. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017.

Покликання: <http://surl.li/faxdg>

Підручники, рекомендовані для використання

- Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2019. — 208 с.: іл.

Покликання: <http://surl.li/ticr>

- Українська мова : (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний. — К. : Генеза, 2019. — 240 с.

Покликання: <http://surl.li/faxff>

Зверніть увагу!

Ознайомившись із завданнями, будь ласка, заповніть бланк відповідей (**ВЛАСНОРУЧ**), сфотографуйте або відскануйте та надішліть учителю на електронну адресу: sana70449@gmail.com

Підсумкова контрольна робота з української мови
11 клас (екстернат)

Завдання 1-12 (12 завдань по 1 балу)

1. Підкреслені літери позначають один і той звук у всіх словах рядка:
А а^грус, рю^кзак, приво^кзальний;
Б діалог, диспут, мо^лотьба;
В ро^дина, со^фіти, по^ріг;
Г ті^тчин, ^тренінг, ^тр^ьох;
Д підземний, подзвін, доленосний.
2. У всіх словах наголос падає на другий склад:
А маркетинг, разом, спина;
Б русло, дочка, бовтати;
В видання, лате, адже;
Г Покрова, верба, котрий;
Д отаман, феномен, кропива.
3. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка:
А архівартіс...ний, прихвос...ні, шелес...нути;
Б щотиж...невий, турис...ський, волейболіс...ці;
В дириген...ський, шіс...десятник, аген...ство;
Г студен...ський, улес...ливий, хвас...нути;
Д надкіс...ниця, захис...ний, хворос...няк.
4. М'який знак на місці пропуску пишеться в УСІХ словах рядка:
А пот...мяніти, лиман...ський, н...юанс;
Б нян...чин, смієш...ся, піднос...ся;
В помен...ше, піднос...ся, колодяз...ний;
Г Н...ютон, міл...йонер, брин...чати;
Д кр...юшон, жен...шень, сер...йозно.
5. Апостроф НЕ ставиться в УСІХ словах рядка
А роз...юшити, бур...яний, Св...ятослав;
Б лижв...яр, дзв...якати, мад...яри;
В кон...юктура, Аліг...єрі, вол...єр;
Г кеш...ю, арф...яр, П...ємонт.
Д сурм...яний, черв...як, духм...яний.
6. Через дефіс треба писати кожне слово в рядку:
А лимонно/бузковий, відео/імпульс, аграрно/промисловий;
Б екстра/сенсорика, мегават/година, фан/сторінка;
В бізнес/план, кіно/дебют, супер/техніка;
Г десяти/хвилинка, розтяг/стиск, допінг/контроль;
Д суші/майстриня, магінтолог/астроном, піар/акція.
7. У всіх прикметниках, утворених від іменників, необхідно писати суфікс -ськ- :
А калмик, Лейпциг, Волноваха;
Б солдат, Прага, Нью-Йорк;
В Лубни, варяг, Париж;
Г Перемишль, Гаага, Прилуки;
Д Глеваха, Ірпінь, казах.

8. Правильною є відмінкова форма числівника:

- А шестисот сорокам сімом; ста семидесятьом трьом;
- Б трьохсот двадцять восьмого; двомастах восьми;
- В вісьмастами дев'яноста дев'ятьма; семистах п'ятдесятьох сімох;
- Г чотирьомстам дев'яностами дев'ятьома; (на) сімдесяти шістьома;
- Д шестистам п'ятдесятьох сімом, ста двадцяти третього.

9. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Технологія приготування страв _____ відомого кухаря _____ дасть змогу зробити учнівські сніданки та обіди _____.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А за рецептами, Євгена Клопотенка, більш корисними
- Б по рецептам, Євгена Клопотенко, більш кориснішими
- В за рецептами, Євгена Клопотенка, більш кориснішими
- Г за рецептами, Євгена Клопотенко, самими корисними
- Д по рецептам, Євгена Клопотенка, більш корисними

10. Зазначити рядок, у якому всі слова написані правильно:

- А Збройні сили України, Голосіївський ліс;
- Б День Шахтаря, Генеральний прокурор України;
- В міністерство охорони здоров'я України, Харківський Національний університет;
- Г країни сходу, краматорські вулиці;
- Д син Божий, день пам'яті та примирення.

11. Зазначити рядок, у якому всі слова є іменниками жіночого роду:

- А боржомі, нежить, розтяпа;
- Б путь, капітель, СНД;
- В шампунь, авеню, тюль;
- Г листоноша, к'янті, нежить;
- Д ОСББ, толь, кольрабі.

12. Усі слова рядка у формі кличного відмінка будуть мати закінчення –Е(-Є), ОКРІМ:

- А Катря, Швець(*прізвище*);
- Б Лорелея, Валерія;
- В друг, Черемош;
- Г жнець, Дмитро;
- Д Наталя, знавець.

Завдання 13-18 (6 завдань по 2 бали)

13. Увідповідніть фразеологізм із його синонімом.

Фразеологізм	Синонім
1 перегинати палку	А скреготати зубами
2 змотувати вудки	Б давати березової каші
3 розводити боби	В накивати п'ятами
4 брати в шори	Г правити теревені
	Д передати куті меду

14. Установити відповідність:

Відокремлений член речення

1 додаток

2 означення

3 обставина

4 прикладка (різновид означення)

Приклад(знаки опущено)

А Ось жайворон ожив трудар і ворожбит над гуком весняних моторів і копит.

Б Єднаймося братове українці щоб нас не пересилили чужинці.

В Над самим берегом росли здорові верби спускаючи гілля над саму воду.

Г З Туреччини крім тютюну та шовку йшли чудові черкеські сідла зброя олово бавовна.

Д Двір Мазепи відгороджений неприступним од Сейму муром і глиняним валом од міста став ураз із надійного захисту пасткою.

15. З'ясуйте, якими однорідними членами ускладнено речення.

Однорідні члени речення

1 підмети

2 присудки

3 додатки

4 обставини

Приклад речення(знаки опущено)

А Щоденні репетиції та спектаклі часом не дають їм і вгору глянути.

Б Золоті й сніжно-білі квіти латаття спали з розкритими зіницями.

В Ми нестримно й бездумно продовжуємо вичерпувати надра Землі.

Г Холодний вітер вривався в побиті шибки й навпростець віяв у розчинені двері.

Д У хід було пущено лопати, вила, граблі, порожні лантухи, ошмаття якихось брезентів.

16. Установити відповідність:

Умова вживання тире

1 тире при

відокремлених прикладці

2 тире в складному

безсполучниковому

реченні

3 тире в

складносурядному

реченні

Приклад речення

А Круг нього гудуть, набираючись сили, дубки – його юні, потужні сини.

Б Не болить мені із золотом скриня чужа – найдорожчий метал переточить іржа.

В Поезія – це діло совісне, не грайся нею безпричинно.

4 тире між підметом і присудком

Г У минулого – сиве крило, та під ним не замерзла криниця.

Д Хитнув нежданий вітер верховіття – і падає на землю пташеня.

17. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип речення	Приклад речення
1 означено-особове	<i>А Хліб-сіль їж, а правду ріж.</i>
2 неозначено-особове	<i>Б Другий день тільки про цей випадок говорять у селі.</i>
3 безособове	<i>В І добру, і щастю в цьому домі бути.</i>
4 узагальнено-особове	<i>Г Хороший товар сам себе не хвалить.</i> <i>Д Вирвімо зі своїх грудей черв'ячок недремної заздрості й зловтіхи.</i>

18. Доберіть приклад до кожного типу речення (цифра позначає наступне речення).

Речення (текст)	Тип речення
(1) <i>За зиму сторожка – хатка об однім віконці й під соломою – постаріла, дужче вгрузла в землю, стоїть під самісінькою горою серед грушевого та черемхового цвіту.</i>	<i>А</i> просте ускладнене <i>Б</i> складносурядне <i>В</i> складнопідрядне <i>Г</i> складне безсполучникове
(2) <i>Кузька оббігає її кругом, шкребеться лапами в низьке віконце, що немовби вицвіло за зиму, тоді кидається під поріжок до свого кубла.</i>	<i>Д</i> складне з різними видами зв'язку
(3) <i>Але там вогко, сіно пахне цвіллю, дошки – грибок і трухлявиною.</i>	
(4) <i>Пес задки вибирається з-під поріжка, біжить до старого кострища, де минулого року так весело цвіло полум'я над багаттям, пахло юшкою та свіжою рибою, але зараз тут лише вмокле в землю вугілля, вогкість та ціла черінь грибів-поганок навкруги.</i>	

Завдання 19 (12 балів)

19. Виконати повний синтаксичний розбір речення (визначити головні та другорядні члени – 2б.; визначити всі частини мови – 2б.; накреслити схему речення - 2б.; поставити розділові знаки та пояснити їх уживання – 2б., дати характеристику цілій синтаксичній конструкції – 2б., кожному простому реченню – 2б.).

У похилій хаті окрім дубового стола та зламаного чорного комода стояли лава жодного разу ніким не пофарбована і дерев'яне ліжко під ним ішов димохід від маленької грубки яку взимку топили лише ввечері аби діткам було тепліше.

Бланк відповідей

Підсумкова контрольна робота
з української мови
за курс старшої школи
учня (учениці) 11 класу
(екстернату)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12

13	1 -	2 -	3 -	4 -
14	1 -	2 -	3 -	4 -
15	1 -	2 -	3 -	4 -
16	1 -	2 -	3 -	4 -
17	1 -	2 -	3 -	4 -
18	1 -	2 -	3 -	4 -

19. Синтаксичний розбір речення:

Результат _____б.