

Підсумкова контрольна робота з біології і екології

11 клас (екстернат)

ОЗЗСО імені Василя Стуса

міста Краматорськ Донецької області

Початковий рівень

№	Завдання	бали
1	Вибрати варіант відповіді. Організми, які активно пересуваються у товщі води: А) бентос Б) нектон В) нейстон Г) планктон	0,5
2	З перерахованого нижче прикладом первинної сукцесії є: А) мохи - лишайники - трав'янисті рослини; Б) лишайники - трав'янисті рослини - мохи; В) лишайники - мохи - трав'янисті рослини; Г) трав'янисті рослини - мохи - лишайники.	0,5
3	Які організми першими заселять острів, залитий вулканічною лавою? А) дерева; Б) чагарники; В) лишайники; Г) трави.	0,5
4	Вибрати варіант відповіді. Прикладом симбіозу є: А) конкуренція Б) паразитизм В) хижацтво Г) коменсалізм	0,5
5	Прикладом природної екосистеми служить: А) пшеничне поле; Б) оранжерея; В) діброва; Г) теплиця.	0,5
6	Згущення життя на дні Світового океану називається: а) планктон; б) нектон; в) бентос; г) нейстон	0,5

Середній рівень

7	Установіть послідовність етапів ембріонального розвитку людини. 1) поява мезодерми 2) формування двох зародкових листків 3) Утворення бластомерів 4) утворення тканин і органів	1
8	У подружньої пари народився син гемофілік. Він виріс і вирішив одружитися на здоровій за цією ознакою жінці, що не несе гена гемофілії. Які можливі фенотипи майбутніх дітей цієї подружньої пари, якщо ген зчеплений з Х-хромосомою?	1
9	Які діти могли б народитися від шлюбу гемофіліка з жінкою, яка страждає на дальтонізм (а в іншому має цілком благополучний генотип)?	1

Достатній рівень

10	Установіть послідовність етапів ембріогенезу хордових. 1) гастрולה, 2) зигота, 3) морула, 4) бластула, 5) нейрула, 6) бластомери.	1
----	---	---

11	Установити відповідність:		1
	1. Природоохоронні території, на яких дозволено проводити екскурсії для організованих туристів	А) Зоологічні парки	
	2. Природоохоронні установи місцевого значення	Б) Національні природні парки	
	3. Окремі об'єкти, що мають природоохоронне, наукове, естетичне або пізнавальне значення	В) Регіональні ландшафтні парки	
	4. Установи, які створені для збереження, акліматизації та господарського використання рідкісних і інших видів як місцевої, так і світової фауни	Г) Пам'ятки природи	
12	Установити відповідність:		1
	1. Підвищений вміст пестицидів у ґрунті	А) Фізичне	
	2. Цвітіння води	Б) Хімічне	
	3. Гучна музика	В) Біологічне	
	4. Підвищений радіоактивний фон		
	5. Кислотні дощі		
	6. Смог		
	7. Спалах епідемії корі		
	8. Глобальне потепління		

Високий рівень

13	Біомаса планктону становить 700 г/м ² площі моря. Користуючись правилом екологічної піраміди, визначте, яка площа (у га) моря може прогодувати одного білого ведмеда масою 600 кг (65 % становить вода) згідно з харчовим ланцюгом: планктон → риба → тюлень → білий ведмідь.	1
14	Ліс площею 1 га в сонячний день поглинає з повітря 250 кг вуглекислого газу і виділяє 200 кг кисню, а в похмурий день - поглинає 150 кг вуглекислого газу і виділяє 120 кг кисню. Визначте, яку кількість газів поглинають і виділяють ліси нашої планети протягом 1 року за умови, що похмурі і сонячні дні бувають однаково часто, а процес фотосинтезу активно здійснюється протягом 4,5 місяців (загальна площа лісів 9,8 млн.га). Відповідь надати в тоннах.	1
15	Визначте площу (у м²) акваторії річки, яка потрібна для прогодування судака масою 2,7 кг (70% становить вода) у ланцюзі живлення: фітопланктон → трав'яниста риба → судак. Продуктивність фітопланктону – 600 г/ м ² .	1

Підсумкова контрольна робота з біології та екології

учня 11 класу (екстернат)

ОЗЗСО імені Василя Стуса міста Краматорська Донецької області

П.І.Б. _____

Роботу надіслати на електронну пошту tamilaperekrestova@gmail.com

Літеру правильної відповіді позначати – X

Початковий рівень

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Середній рівень

	Відповідь
7	
8	
9	

Достатній рівень

№	Відповідь
10	

11	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

12	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Високий рівень

№	Відповідь
13	
14	
15	

Оцінка _____