

Вітаю, друзі!

Будемо знайомі...

*Гранкіна Оксана Валентинівна, учитель української мови та літератури
Економіко-гуманітарного ліцею № 8 імені Василя Стуса.*

Пропоную вам виконати підсумкову контрольну роботу з української мови,
яка складається з

18 тестових завдань (1-12 – 1 б., 13-18 – 2б.) та **1 практичного** (12б.).

Ваш результат буде визначено наступним чином: (12б. + 12б.+ 12б.) : 3.

Зверніть увагу!

Ознайомившись із завданнями, будь ласка, заповніть бланк відповідей і
надішліть учителю на електронну адресу: sana70449@gmail.com

Якщо виникнуть питання, то пишіть на електронну пошту!!!

Бажаю успіхів!!!



Підсумкова контрольна робота з української мови

11 клас (екстернат)

Завдання 1-12 (12 завдань по 1 балу)

1. Однакова кількість букв і звуків у рядку:

- А Інтерв'юер, юність, ясніше, безжурність; Г віддаляється, нюанс, агентство, дзюб;
Б пояснення, шабель, зап'ястий, альянс; Д привізити, порт'єра, сховається, філія.
В українізація, якось, від'їжджати, пощастить;

2. Підкреслені літери позначають один і той звук у всіх словах рядка:

- А рюкзак, привокзальний, грав'юра; Б отже, дискусія, боротьба;
В розумний, сопілка, поріг; Г тітчин, тренінг, ттохкати.
Д підземний, подзвін, доленосний.

3. У всіх словах наголос падає на перший склад:

- А маркетинг, разом, новий; Б дочка, щелепа, рондо;
В вимога, лате, граблі; Г засуха, фаховий, ремінь;
Д приповідка, підлітковий, камбала.

4. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка:

- А архівартіс...ний, прихвос...ні, шелес...нути;
Б щотжж...ня, президен...ський, артис...ці;
В дириген...ський, шіс...десятник, турис...ці;
Г аген...ський, улес...ливий, хвас...нути;
Д надкіс...ниця, захис...ний, хворос...няк.

5. М'який знак на місці пропуску НЕ пишеться в УСІХ словах рядка:

- А пот...мянілий, уман...ський, міл...ярд, н...юанс;
Б Сал...ері, нян...чин, сміеш...ся, піднос...ся;
В хатин...ський, помен...шав, підніс...ся, колодяз...ний;
Г Н...ютон, міл...йонерський, піщин...ці;
Д брин...чати, кр...юшон, жен...шень, сер...йозно.

6. Апостроф ставиться в усіх словах рядка

- А пен...юар, роз...ятрений, Лук...янченко, Св...ятослав;
Б лижв...яр, Рив...ера, ар...ергард, вп...ястися;
В кон...юктивіт, шампін...йон, Аліг...ері, надхмар...я;
Г миш...як, кеш...ю, арф...яр, П...ємонт.
Д сурм...яний, міл...ярдер, дистриб...ютор, духм...яний.

7. У всіх прикметниках, утворених від іменників, необхідно писати суфікс -ськ- :

- А Лейпциг, Волноваха; Б товариш, Нью-Йорк;
В Нідерланди, Париж; Г Гаага, козак; Д казах, Франція

8. Правильною є відмінкова форма числівника:

- А чотирьохсот сорокам шістьом; ста шестидесятьом чотирьом;
Б трьохсот двадцять восьмого; двомастами восьми;
В вісьмастами дев'яноста двох; семиста п'ятдесяти сімох;
Г чотирьомстам дев'яноста дев'ятьома; (на) семидесяти шістьох;
Д шестистам п'ятдесятьом сімом, сто двадцять третього.

9. Зазначити рядок, у якому неправильно утворено ім'я по батькові:

- А Ігоревич, Миколівна; Б Григорович, Ігорівна;
В Микитівна, Геннадійович; Г Миколайович, Семенівна; Д Вікентіївна, Орестович.

10. Зазначити рядок, у якому всі слова написані правильно:

- А Збройні сили України, Голосіївський ліс;
Б День Шахтаря, Генеральний прокурор України;
В міністерство охорони здоров'я України, Харківський Національний університет;
Г країни сходу, краматорські вулиці;
Д син Божий, день пам'яті та примирення.

11. Зазначити рядок, у якому всі слова є іменниками жіночого роду:

- А сулугуні, шимпанзе, розтяпа; Б путь, кір, СНД; В авеню, ООН, колібрі;
Г листоноша, к'янті, боржомі; Д капітель, путасу, кольрабі.

12. Усі слова рядка у формі кличного відмінка будуть мати закінчення –Е(-Є):

- А Соня, Київ; Б чумак, Валерій; В Віталіна, Черемош;
Г жнець, Дмитро; Д Лебедин, знавець.

Завдання 13-18 (6 завдань по 2 бали)

13. Доберіть антоніми до фразеологізмів:

Фразеологізм

Антонім

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Триматися гоголем | А співати дифірамби |
| 2. Погріти спину | Б як в око вліпив |
| 3. Вискочити як Пилип з конопель | В опускати руки |
| 4. Дати нурка | Г хоч би жива душа |
| | Д як грім серед ясного неба |

14. Установити відповідність:

Відокремлені члени речення

Приклад (знаки опущено)

- | | |
|----------------------|--|
| 1. обставина | А Овіяна ніжним вітром стоїть самотня альтанка на березі моря. |
| 2. означення | Б Солов'ї нічні друзяки мої у сад злетілись до вікна. |
| 3. додаток | В Народі мій уже пора настала для щедрих зерен Правди і Добра. |
| 4. прикладка | Г На долині край лісу висить синя імла. |
| (різновид означення) | Д Усі сусіди за винятком Іваненка здивовано перешіптувалися. |

15. Установити відповідність:

Член речення

Приклад

- | | |
|--------------|--|
| 1. Підмет | А Дорога <i>ліворуч</i> була закидана старим гіллям.. |
| 2. Присудок | Б <i>Не зоравши</i> , не посієш.. |
| 3. Означення | В І холодне страшний, коли козак <i>молодий</i> . |
| 4. Додаток | Г Мене попросили <i>оновити</i> відповідь. |
| | Д <i>Любити</i> ближнього – це найважливіша з людських наук. |

16. Установити відповідність:

Пунктограма

Приклад (знаки опущено)

- | | |
|--|---|
| 1. Тире між частинами безсполучникового речення | А Тільки гуркотіли машини і піднімався стовбур пилюки. |
| 2. Кома в складнопідрядному означальному реченні | Б У душі я була не спокійна брат і досі мені не телефонував. |
| 3. Двокрапка у безсполучниковому реченні | В Віз ламається чумак розуму набирається. |
| 4. Тире в складносурядному реченні | Г Ураз труснуло всю світобудову і тиша впала на свічадо плес. |

Д Народ що не знає своєї історії є народом

17. Установити відповідність:

Односкладне речення

Приклад

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Означено-особове | А У синіх відрах листя лопушине... |
| 2. Неозначено-особове | Б Покремсали мрії мої на частини.. |
| 3. Узагальнено-особове | В Задивляюсь у твої зіниці... |
| 4. Безособове | Г Журбою поля не виореш. |

Д Холодно навіть удень.

18. Установити відповідність:

Складне речення

1. Складносурядне
2. Просте ускладнене
3. Складнопірядне
4. Складне з різними видами зв'язку

Приклад (знаки опущено)

- А Настане час і піде все в архів.
Б Так голосно співає що аж душа тремтить а все навколо ніжністю буяє.
В Усе було і сум і самота і горе втрат і дружба нефальшива.
Г В любові грішних не буває сама любов гріхи вбиває.
Д Буває часом сліпну від краси
спинюсь не тямлю що воно за диво...

Завдання 19 (12 балів)

19. Виконати повний синтаксичний розбір речення (визначити головні та другорядні члени – 2б.; визначити всі частини мови – 2б.; накреслити схему речення - 2 б.; поставити розділові знаки – 2 б., дати характеристику цілій синтаксичній конструкції – 2 б., кожному простому реченню – 2б.).

По обидва боки шляху лежали незаймані землі що чергувалися з перелісками які розкинулися поза греблю і ставом а за ними неначе великі ріки простяглися густі ліси так що не було видно ні душі...

Підсумкова контрольна робота
з української мови
за курс старшої школи
учня (учениці) 11 класу
(екстернату)

Економіко-гуманітарного ліцею
№ 8 імені Василя Стуса

(Прізвище, ім'я, по батькові)

Бланк відповідей і надішліть учителю на електронну адресу sana70449@gmail.com

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13	1 -	2 -	3 -	4 -
14	1 -	2 -	3 -	4 -
15	1 -	2 -	3 -	4 -
16	1 -	2 -	3 -	4 -
17	1 -	2 -	3 -	4 -
18	1 -	2 -	3 -	4 -

19. Синтаксичний розбір речення:

Результат _____ б.