

Підсумкова контрольна робота з української мови
11 клас

1) Перед сполучником *і* кома не ставиться між частинами складносурядного речення (розділові знаки опущено).

- А** Сніг падав щораз більший і холодний вітер проникав через одягу до самого тіла.
- Б** Сичі в гаю перекликались та ясен раз у раз скрипів.
- В** Човен висувається з-під верболозу чорним клинцем і на воду сповзає дядькова тінь.
- Г** Хай рідна мова не вмирає і віра людства хай живе!

2) У якому рядку всі прислівники пишуться через дефіс?

- А** не сьогодні завтра, рано вранці, усе одно, по двоє;
- Б** віч на віч, звіку правіку, по материнськи, повік віки;
- В** де не де, з давніх давен, уві сні, з дня на день;
- Г** будь коли, хоч не хоч, урешті решт, сам на сам.

3) Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у реченні
Демонстрація ... нової колекції ... відбудеться через ...

- А** палът, Геннадія Дмитренка, півтора місяця;
- Б** палъто, Геннадія Дмитренка, півтора місяця;
- В** палът, Геннадія Дмитренко, півтора місяця;
- Г** палът, Геннадія Дмитренка, півтора місяці;
- Д** палът, Геннадія Дмитренка, півтори місяця.

4) Помилку в написанні слова допущено в рядку

- А** шпінат, херувім, сюіта; **Б** Брістол, скепсис, символіст;
- В** фортисимо, Гельсінкі, шкіпер; **Г** партитура, афоризм, акціонер;
- Д** аквамарин, філателія, шифон.

5) Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

- А** Угорі тужливо озвалися журавлі, які вже взяли літо на свої крила.
- Б** Надвечір ожили яскраві квіти, що прив'яли за день на сонці.
- В** До годівниці прибігала сарна, яка потоваришувала з нашим козеням.
- Г** До кімнати весело вбігли близнюки, які міцно трималися за руки.

6) Потребує редагування речення

- А** У кожному екскурсійному бюро Львова з гостями міста працюють досвідчені та комунікабельні гіді.
- Б** Під'їхавши до Кам'янця, ми побачили обриси середньовічного міста й почули шум сучасної автостради.
- В** Щоб оглянути якнайбільше пам'ятних місць Харкова, задалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій.
- Г** Екскурсоводи розкажуть про музеї Переяслава-Хмельницького німецькою, польською та іспанською мовами.

7) Односкладним є речення

- А** Коней на переправі не міняють. **Б** Семеро одного не ждуть.
- В** Садок вишневий коло хати. **Г** За селом – ліс.

8) З'ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків у реченні «Стій,— гукав на неї Іван [...] звідки ти приїхала?»

- А** кома **Б** крапка і тире **В** тире **Г** кома і тире.

9) Поширеним є речення

- А Грего і майстро – вітри.
В «Intermezzo» – новела.

- Б Твір переписано.
Г Андрій із Сергієм повернулися.

10) Позначте рядок, у якому запис “До 4725 додати 7” написано словами правильно

- А До чотирьох тисячів семиста тридцяти п’ятьох додати сім;
Б До чотири тисяч семиста двадцяти п’яти додати сем;
В До чотирьохсот тисяч сімсот двадцяти п’яти додати сімку;
Г До чотирьох тисяч семисот двадцяти п’яти додати сім.

11) Тільки форму множини мають обидва іменники рядка

- А Черкаси, кеглі Б кущі, двері В Суми, вечорниці Г Гаваї, звички.

12) Потрібно вставити У на місці всіх пропусків у рядку

- А була ... Одесі, плестися хвості, плавала ... воді;
Б знімки ... фотографа, читала ...Хвильового, ...перше висловився;
В перерва ... навчанні, їхати ... вагоні, десь ... річці;
Г бути ... формі, осінь ... Каневі, допомла ... війти;
Д гуляв ... лісі, улюблений ... учитель, блиск ... очах.

13) З’ясуйте, яким членом речення є виділене слово

Члени речення

Приклади

- | | |
|-------------|---|
| 1 підмет | А Поїдемо <i>поговорити</i> з лісом, а вже тоді я можу і з людьми. |
| 2 присудок | Б Талант <i>малювати</i> має не кожна людина. |
| 3 означення | В <i>Поважати</i> людину — це ж ціла наука, наука душі. |
| 4 додаток | Г Однокласники попросили Олександру <i>оновити</i> старий сценарій. |
| 5 обставина | Д По-справжньому починають <i>цінувати</i> життя після тридцяти. |

14) Установити відповідність:

Частина речення

Вид підрядного речення

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 ... любити так, щоб... | А обставинне наслідку |
| 2 ... прочитаю, якщо... | Б обставинне способу дії |
| 3 ... скажу, аби... | В обставинне міри і ступеня |
| 4 ... ударив, так що... | Г обставинне умови |
| 5 ...так пишно, що ... | Д обставинне мети |

15) Добери приклад до кожного випадку вживання тире

Розділовий знак

Приклади

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 тире при відокремленій прикладці | А Здобути волю – то мій рай. |
| 2 тире перед узагальнювальним словом | Б Тонкі брови, русяві дрібні кучері,
рум’яні губи – усе це дихало молодою красою. |
| 3 тире між підметом і присудком | В Я тільки тепер побачив село – нужденну
купку солом’яних стріх. |
| 4 тире в неповному реченні | Г Прийде осінь — у засіках буде хліб
золотий. |
| 5 тире в безполучниковому реченні | Д Від малих дітей голова болить, а від
великих — серце. |

**Підсумкова контрольна робота
з української мови
за курс старшої школи
учня (учениці) 11 класу
(екстернату)
Краматорської ЗОШ І-ІІІ
ступенів № 8**

(Прізвище, ім'я, по батькові)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12

13	1-	2-	3-	4-
14	1-	2-	3-	4-
15	1-	2-	3-	4-

Оцінка _____б.