

Підсумкова контрольна робота з української мови (9 клас)

1. Складносурядним є речення

- А Дні стояли у шелестах золота, у вибухах блакиті, в потоках музики і чорнобривців, а ночі народжували печаль перелітних птахів.
Б Чудовий такий був вечір, що сама веснянка на думку наверталась.
В На зорі задививсь хлопчина, але своєї не знайшов.
Г Великі хмари холодом нагусли, червоне листя падає в гаю.

2. Розділовий знак потрібен у реченні

- А На голках молодії трави ще не розтанула роса й приглушено мерехтять краплини.
Б Межи білих хаток цвіте вишня рясна й тонковерха тополя пахучим листом шелестить.
В До кого я пригорнуся і хто приголубить?
Г Квітує сад під райдужним вінцем і пахощі розлиті на півсвіту.

3. Укажіть складнопідрядне речення, у якому підрядне стоїть усередині головної.

- А Моя душа ніколи не забуде того дарунку, що весна дала (Леся Українка).
Б Важкі стільники письма вже тьмяніють тим золотом, із якого сотається мова (С.Жадан).
В Що більший самолюб і фарисей, то більше прагне шани від людей (Л.Костенко).
Г Я не дуже кривлюсь, коли треба щось робити, охоче допомагаю дідусеві (М.Стельмах).

4. Визначте кількість підрядних частин у реченні.

Коли ридали сосни янтарем і динозаври ніжились в щиріці, коли ще жив у пралісі пралев, коли в пранебі глибали практики, коли льоди зсувалися із гір і ще була не ящірка, а ящір, - який не був, мій особистий пращур, неандерталець, вертикальний звір? (Л.Костенко)

- А п'ять Б шість В сім Г вісім

5. Безсполучникове складне речення з однорідними частинами наведено в рядку

- А У душі хлопець непокоївся: весна видалася задушливою (Гр. Тютюнник).
Б Такий наш Йосип: нема й не просить (Нар.твор.).
В Наснився мені чудернацький базар: під небом, у чистому полі, для різних людей, для щедрих і скнар, продавалися різні Долі (Л.Костенко).
Г Плаче стара мати, плаче жінка з діточками в нетопленій хаті (Т.Шевченко).

6. Відповідає схемі []: [], [], []. речення (розділові знаки пропущено).

- А Зима білі сніги метуть хурделиці січе пороша від морозу лунко тріскається лід на річці (Є.Гуцало).
Б З лісу шепче гілка з жита перепілка з-за широкого лиману журиться сопілка (А.Малишко).
В Було колись в одній країні сумний поет в сумній хатині рядами думи шикував (Леся Українка).
Г У всякого своя доля і свій шлях широкий той мурує той руйнує той неситим оком за край світу зазирає (Т.Шевченко).

7. Після частини речення *Небо зоряне...* потрібно поставити тире, якщо серед варіантів продовження вибрати

- А на ньому сяє ясний місяць. В повітря напоєне пахощами квітів.
Б дощу завтра не буде. Г саме в такий час люблю за ним спостерігати.

8. Складним із різними видами зв'язку є речення

- А Не єдиним хлібом живе людина, але кожним словом, що з Божих уст виходить (Леся Українка).
Б Не щебече соловейко в лузі над водою, не співає чорнобрива, стоя під вербою (Т.Шевченко).
В Я несу любов-зажуру, мрію молоду, і цвітуть сади для мене, як до тебе йду (В.Івасюк).
Г На білу гречку впали роси, веселі бджоли одгули, замовкло поле стоголосе в обіймах золотої мли (М.Рильський).

9. Укажіть речення, у якому допущено пунктуаційні помилки:

- А Можливо, та сосна ввійшла в моє життя і поселилась в якихось там клітинах мозку тому, що саме з її вершини я вперше в житті заглянув у свою долю, побачив ту велич і красу, яка стала в моєму житті вирішальною.
Б Гусак випірнув і сперся забитим крилом на воду, крило заболіло, запекло наче сперся він ним не на воду, а на вогонь.
В Далі туман зсовується ліворуч і сивим дідом бредє на долину до ставу, а вечір скрадається на хутір, щоб почути, як, заблукавши у вишняку, затихає самотня хата.
Г Те сталося давно, коли хлопцеві було десять чи одинадцять років і коли він пас череду.

Прочитайте текст і виконайте завдання 10-12 до нього.

Український народ здавна вирізняється неймовірною гостинністю, доброзичливістю та душевною щедрістю. Вона не мала нічого спільного зі звичаями східних народів, де гостинність обмежувалася стінами дому.

Коли в Україні святкували 150 років з дня народження Тараса Шевченка, у шевченківських селах вийшли зі своїх домів усі жителі, і кожен намагався почастувати, чим міг, гостей цього великого свята. А одна старенька, не маючи нічого у своїй господі, набрала з криниці чистої холодної води, вийшла за ворота з відерцем води із старовинним мідним кухликом і припрошувала всіх:

— Випийте, люди добрі, водички на здоров'я!

Запам'яталася ота шевченківська вода як найвищий вияв золотої гостинності народу (З календаря «Народний поради́ник»).

10. Засобом міжфразового зв'язку речень першого абзацу є

- А сполучник Б займенник В вставне слово Г часові форми присудків

11. У тексті НЕМАЄ мікротеми

- А святкування Шевченкового ювілею В символи східних народів
Б гостинність українського народу Г вода як символ щедрості

12. Стиль тексту —

- А науковий Б художній В розмовний Г публіцистичний

13. Установіть відповідність.

Характеристика речення

Приклад

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. складносурядне | А Історичні факти лишаються фактами, їх можна по-різному пояснювати, але не замовчувати. |
| 2. складнопідрядне | Б Чорта крути за хвіст, а він радий: довший хвіст виросте. |
| 3. безсполучникове | В Як добре те, що смерті не боюсь я і не питаю, чи тяжкий мій хрест. |
| 4. складне з різними видами зв'язку | Г Цілу ніч надворі виє хуга, плаче, деренчить в віконнім склі.
Д Знов зустріча земля годину літню і дерево пахучо зацвіта. |

14. Установіть відповідність між розділовими знаками та реченням, у якому його пропущено.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Кома | А Я знаю дивну річ _ на світі є людина, що береже неказані слова (Л.Костенко) |
| 2. крапка з комою | Б І де ти пролітала _ там ліси взеленились, а небо над ними молодим громом гриміло! (О.Гончар). |
| 3. тире | В Виходиш із лісу _ в голову тобі цілять сонячні стріли, спека оповиває тіло, і ти стаєш її безвольним бранцем (Є.Гуцало). |
| 4. двокрапка | Г Де недавно були сипучі піски, наливаються соком плоди _ і хвилюються лани золотої пшениці (О.Довженко).
Д Щойно полуниця відходить, а вже буріють вишні-петриківочки, шовковиця сиплеться, а там зажовтіють абрикоси _ буває, так наспіє, так наспіє полуниці, що жінкам невправка з нею ... (О.Гончар) |

15. Установіть відповідність між видами зв'язку у складному реченні та прикладом.

- | | |
|--|--|
| 1 сурядний і безсполучниковий | А Обабіч, де припікало сонечко, вже зеленіла тонка квітнева травка і на кущах верби та вільхи прокльовувалась тужава брость. |
| 2 безсполучниковий і підрядний | Б А земля лежить медова, а поля пожаті мріють, на городах достигають гарбузи зелено ребрі. |
| 3 сурядний і підрядний | В Попереду йшов пастух зі смолоскипом і освітлював шлях коням, що тягли віз; з обох боків воза йшли опришки, готові підтримати його, щоб не перевернувся на кам'янистій дорозі. |
| 4 сурядний, підрядний і безсполучниковий | Г Не поет, хто забуває про страшні народні рани, щоб собі на вільні руки золоті надіть кайдани!
Д На все впливає мови чистота: зір глибшає, і кращають уста, стає точнішим слух, а думка гнеться, як вітром розколихані жита. |

Підсумкова контрольна робота
з української мови
учня (учениці) 9 класу (екстернату)
Краматорської ЗОШ І-ІІІ ступенів №8

(Прізвище, ім'я, по батькові)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13	1	2	3	4

14	1	2	3	4

15	1	2	3	4