

Підсумкова контрольна робота з екології 11 клас (екстернат)

Початковий рівень

№	Завдання	бал
1	Заповіднікі - це: А) території, що охороняються людиною з естетичними, оздоровчими, науковими та освітніми цілями, де заборонено використання природних ресурсів ; Б) території, на яких протягом ряду років (або постійно) в певні сезони (або протягом року); В) всі відповіді неправильні ; Г) всі відповіді правильні ; Д) території, де не допускається вплив людини на природні процеси.	0,5
2	Провідна роль в підтримці постійного газового складу в атмосфері належить: А)рослинам Б)людині В)тваринам Г)грибам Д) всі відповіді правильні	0,5
3	Перший період взаємовідносин людини і природи характеризуються: А) пристосуванням людини до природи; Б) взаємодією з природою ; В) боротьбою з природою; Г) розвитком глобальної екологічної кризи ; Д) використання людиною природних ресурсів.	0,5
4	Накопичення якого газу спричиняє парниковий ефект? А) кисню Б) вуглекислого газу В) азоту Г) аміаку Д) гелію	0,5
5	Серед теплових забруднювачів води перше місце займають: А)ТЕС Б)АЕС В) підприємства харчової промисловості Г) підприємства текстильної промисловості Д) підприємства газової промисловості	0,5
6	Кругообіг речовин в біосфері - це: А) обмін речовин і енергії організмів з зовнішнім середовищем; Б) обмін речовин і енергії організмів один з одним; В) процеси руху хімічних елементів, що відбуваються за участю живої речовини; Г) всі відповіді правильні; Д) природний циклічний рух хімічних елементів від одного компоненту біосфери до іншого з поверненням в початковий стан	0,5

Середній рівень

7	Що призводить до зменшення площ сільськогосподарських угідь на Землі? А) ерозія ґрунтів Б) будівництво міст, промислових об'єктів, транспортних комунікацій В) зміна клімату Г) кислотні дощі Д) опустелювання	1
8	Підвищення температури води у водоймах у результаті теплового забруднення сприяє: А) посиленого розмноження хижих риб Б) прискорення "Цвітіння" В) зміни кольору води до світло-зеленого і навіть блакитного Г) замикання біотичного кругообігу Д) втрати водою розчиненого кисню	1
9	Основні причини втрати біологічного різноманіття: А) зростаюча чисельність населення Б) зростання споживання ресурсів В) зневажливе ставлення до біологічних видів і систем Г) незаконне полювання і систематичне вирубання лісу Д) всі відповіді правильні	1

Достатній рівень

10	Установити відповідність: <table><tr><td>1. Речовини, які потрапивши в атмосферу, викликають кислотні дощі</td><td>А) речовини з фтором та хлором</td></tr><tr><td>2. З'єднання, які використовуються в холодильниках, кондиціонерах і аерозолях, та руйнують озоновий шар</td><td>Б) оксиди важких металів, нітрогену та карбону</td></tr><tr><td>3. Речовини, які при попаданні в воду викликають масову загибель риби</td><td>В) оксиди нітрогену та сульфуру</td></tr><tr><td>4. Отруйні речовини, що входять до складу вихлопних газів автомобіля</td><td>Г) з'єднання нітрогену та фосфору</td></tr></table>	1. Речовини, які потрапивши в атмосферу, викликають кислотні дощі	А) речовини з фтором та хлором	2. З'єднання, які використовуються в холодильниках, кондиціонерах і аерозолях, та руйнують озоновий шар	Б) оксиди важких металів, нітрогену та карбону	3. Речовини, які при попаданні в воду викликають масову загибель риби	В) оксиди нітрогену та сульфуру	4. Отруйні речовини, що входять до складу вихлопних газів автомобіля	Г) з'єднання нітрогену та фосфору	1								
1. Речовини, які потрапивши в атмосферу, викликають кислотні дощі	А) речовини з фтором та хлором																	
2. З'єднання, які використовуються в холодильниках, кондиціонерах і аерозолях, та руйнують озоновий шар	Б) оксиди важких металів, нітрогену та карбону																	
3. Речовини, які при попаданні в воду викликають масову загибель риби	В) оксиди нітрогену та сульфуру																	
4. Отруйні речовини, що входять до складу вихлопних газів автомобіля	Г) з'єднання нітрогену та фосфору																	
11	Установити відповідність: <table><tr><td>1. Природоохоронні території, на яких дозволено проводити екскурсії для організованих туристів</td><td>А) Зоологічні парки</td></tr><tr><td>2. Природоохоронні установи місцевого значення</td><td>Б) Національні природні парки</td></tr><tr><td>3. Окремі об'єкти, що мають природоохоронне, наукове, естетичное або пізнавальне значення</td><td>В) Регіональні ландшафтні парки</td></tr><tr><td>4. Установи, які створені для збереження, акліматизації та господарського використання рідкісних і інших видів як місцевої, так і світової фауни</td><td>Г) Пам'ятки природи</td></tr></table>	1. Природоохоронні території, на яких дозволено проводити екскурсії для організованих туристів	А) Зоологічні парки	2. Природоохоронні установи місцевого значення	Б) Національні природні парки	3. Окремі об'єкти, що мають природоохоронне, наукове, естетичное або пізнавальне значення	В) Регіональні ландшафтні парки	4. Установи, які створені для збереження, акліматизації та господарського використання рідкісних і інших видів як місцевої, так і світової фауни	Г) Пам'ятки природи	1								
1. Природоохоронні території, на яких дозволено проводити екскурсії для організованих туристів	А) Зоологічні парки																	
2. Природоохоронні установи місцевого значення	Б) Національні природні парки																	
3. Окремі об'єкти, що мають природоохоронне, наукове, естетичное або пізнавальне значення	В) Регіональні ландшафтні парки																	
4. Установи, які створені для збереження, акліматизації та господарського використання рідкісних і інших видів як місцевої, так і світової фауни	Г) Пам'ятки природи																	
12	Установити відповідність: <table><tr><td>1.Підвищений вміст пестицидів у ґрунті</td><td>А)Фізичне</td></tr><tr><td>2.Цвітіння води</td><td>Б)Хімічне</td></tr><tr><td>3.Гучна музика</td><td>В)Біологічне</td></tr><tr><td>4. Підвищений радіоактивний фон</td><td></td></tr><tr><td>5.Кислотні дощі</td><td></td></tr><tr><td>6.Смог</td><td></td></tr><tr><td>7.Спалах епідемії корі</td><td></td></tr><tr><td>8.Глобальне потепління</td><td></td></tr></table>	1.Підвищений вміст пестицидів у ґрунті	А)Фізичне	2.Цвітіння води	Б)Хімічне	3.Гучна музика	В)Біологічне	4. Підвищений радіоактивний фон		5.Кислотні дощі		6.Смог		7.Спалах епідемії корі		8.Глобальне потепління		1
1.Підвищений вміст пестицидів у ґрунті	А)Фізичне																	
2.Цвітіння води	Б)Хімічне																	
3.Гучна музика	В)Біологічне																	
4. Підвищений радіоактивний фон																		
5.Кислотні дощі																		
6.Смог																		
7.Спалах епідемії корі																		
8.Глобальне потепління																		

Високий рівень

Вирішіть екологічні задачі:

13	Ліс площею 1 га в сонячний день поглинає з повітря 250 кг вуглекислого газу і виділяє 200 кг кисню, а в похмурий день - поглинає 150 кг вуглекислого газу і виділяє 120 кг кисню. Визначте, яку кількість газів поглинають і виділяють ліси нашої планети протягом 1 року за умови, що похмурі і сонячні дні бувають однаково часто, а процес фотосинтезу активно здійснюється протягом 4,5 місяців (загальна площа лісів 9,8 млн.га). Відповідь надати в тоннах.	1
14	Сьогодні придатних для сільського господарства родючих земель на планеті залишилося 2,5 млрд. га. За останнє сторіччя через ерозію ґрунту в світі було виведено з обігу 23% родючих земель. Визначте за який час людство втратить придатні для використання землі, якщо не змінить стратегію і тактику природокористування.	2

Підсумкова контрольна робота
з екології
учня 11 класу (екстернат) ЗОШ № 8
міста Краматорськ Донецької області

П.І.Б., дата _____

Літеру правильної відповіді позначати – X

Початковий рівень

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Середній рівень

	А	Б	В	Г	Д
7					
8					
9					

Достатній рівень

10	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

11	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

12	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Високий рівень

№	Відповідь
13	
14	

Оцінка _____