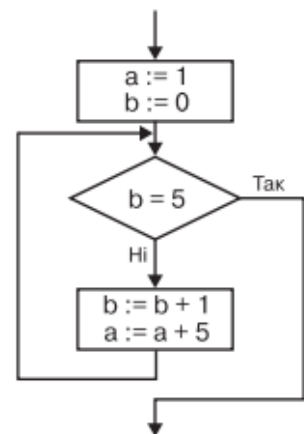


**Підсумкова контрольна робота з інформатики
за курс повної загальної середньої освіти (11 клас)**

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть кількість символів, які використовуються в комп'ютері для кодування даних.
А) 128
Б) 256
В) 512
Г) 2
2. Укажіть, що замінюють символом * у шаблоні імені для пошуку файлу.
А) символ ж
Б) один довільний символ
В) будь-яку кількість довільних символів
Г) арифметичну операцію множення
3. Укажіть об'єкт, без якого не може існувати база даних.
А) форма
Б) звіт
В) таблиця
Г) запит
4. Укажіть дію, яку потрібно виконати для додавання особистих даних нового учня до таблиці *Учні СУБД MS Access*.
А) застосувати фільтр до бази даних
Б) створити звіт за допомогою таблиці
В) додати запис до таблиці
Г) додати поле до таблиці
5. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, поданої на малюнку. (Примітка. Знаком := позначено операцію присвоювання.)
А) 6
Б) 26
В) 16
Г) 21



6. Укажіть правильне закінчення твердження: «Буфер обміну – це...».
А) ділянка оперативної пам'яті, призначена для тимчасового зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
Б) ділянка постійної пам'яті, призначена для постійного зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
В) запам'ятовуючий пристрій комп'ютера, де тимчасово зберігаються дані
Г) запам'ятовуючий пристрій комп'ютера – флеш-пам'ять, для постійного зберігання даних

*У завданнях 7–12 оберіть кілька (від двох до п'яти)
правильних варіантів відповідей з п'яти запропонованих.*

7. Укажіть пристрої, які розміщуються всередині системного блока настільного комп'ютера.
- А) пристрої введення/виведення
 - Б) контролери пристроїв введення/виведення
 - В) блок живлення
 - Г) процесор
 - Д) маніпулятори
8. Укажіть ознаки слайдових презентацій.
- А) тривалість показу залежить від ходу доповіді
 - Б) під час демонстрації перехід до наступного слайда може здійснюватися автоматично або вручну
 - В) усі об'єкти в презентації розміщуються на часовій шкалі
 - Г) під час демонстрації зміна слайдів може відбуватися лише автоматично через заданий інтервал часу
 - Д) можливість редагування відеозаписів
9. Укажіть особливості, які мають растрові графічні зображення.
- А) об'ємність зображення
 - Б) під час масштабування якість зображення погіршується
 - В) під час масштабування якість зображення не погіршується
 - Г) зображення передають плавні переходи відтінків кольорів
 - Д) невеликі за розміром файли, що містять зображення
10. Укажіть правильне закінчення твердження: «Автоматично можна створити зміст документа в середовищі текстового процесора *MS Word* за умови, що для заголовків частин документа...».
- А) визначено рівень структури за допомогою властивостей абзацу
 - Б) застосовано стиль накреслення шрифту «напівжирний»
 - В) визначено розмір шрифту, що дорівнює 16 пунктів
 - Г) визначено тип шрифту, відмінний від решти тексту
 - Д) виконано форматування за допомогою вбудованих стилів заголовків
11. Укажіть дії, які можна виконувати для зміни структури таблиці в середовищі *MS Word*.
- А) додавати чи видаляти рядки
 - Б) додавати чи видаляти стовпці
 - В) додавати чи видаляти клітинки
 - Г) додавати чи видаляти колонититули
 - Д) об'єднувати чи розбивати клітинки попередньо створеної таблиці
12. Укажіть об'єкти, які може бути розміщено всередині клітинки електронної таблиці.
- А) діаграми
 - Б) числові дані
 - В) текстові дані
 - Г) зображення
 - Д) формули

У завданнях 13 та 14 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами URL-адреси *http://www.mon.gov.ua/* та їх значеннями.
- | | |
|----------------|--|
| А) <i>http</i> | 1) тип ресурсу |
| Б) <i>www</i> | 2) адреса сервера, на якому зберігається ресурс |
| В) <i>mon</i> | 3) ідентифікатор домену верхнього рівня, що вказує на країну |
| Г) <i>gov</i> | 4) назва протоколу для доступу до ресурсу |
| Д) <i>ua</i> | 5) тип установи, якій належить URL-адреса |

14. Установіть відповідність між діапазонами клітинок, які відображено на малюнку, і встановленими для них форматами.

- А) A2 1) переносити по словах
 Б) A3:A7 2) орієнтація – по вертикалі
 В) B2:C2 3) об'єднання клітинок
 Г) A1:C1 4) заливка кольором
 Д) C2:C8 5) вирівнювання по горизонталі за значенням

	A	B	C
1	Структура площ		
2	Назва	Площа посіву	Відсоток від загальної площі
3	Пшениця	380	25%
4	Жито	180	12%
5	Ячмінь	350	23%
6	Просо	270	18%
7	Овес	320	21%
8	Загальна площа	1500	100%

У завданні 15 складіть блок-схему алгоритму розв'язування задачі.

та запишіть програму відомою вам мовою програмування.

15. За даними, що містяться в електронній таблиці *Результати олімпіади*, створіть програму для визначення максимальної та мінімальної кількості балів, одержаних учнями за виконання Завдання 3. Вхідні дані – значення кількості балів, одержаних кожним учасником за виконання Завдання 3. Вихідні дані – значення максимальної та мінімальної кількості бала.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Результати олімпіади							
2								
3	Прізвище	Ім'я	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3	Завдання 4	Завдання 5	Загальна сума балів
4	Бочаров	Ігор	11	15	9	8	5	
5	Круглий	Тарас	3	17	10	7	9	
6	Пісков	Василь	9	4	5	5	7	
7	Сопок	Інна	5	8	6	8	6	
8	Іваницька	Світлана	1	4	5	3	5	
9	Приходько	Станіслав	5	8	5	3	4	
10	Сохацька	Валерія	9	7	3	6	4	
11	Малич	Лідія	8	8	6	7	3	

**Підсумкова контрольна робота
з інформатики
за курс повної загальної середньої освіти
учня (учениці) 11 класу (екстернату)
Краматорської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 8**

Прізвище ,ім'я, по батькові

Дата _____

Бланк відповідей

У завданнях 1 - 12 правильну відповідь позначайте так: ×

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д
1					7						13					
2					8						14					
3					9											
4					10											
5					11											
6					12											

15. Блок-схема та програма.

Оцінка _____