

ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Укажите схему, которой соответствует данное предложение (знаки препинания опущены). *Старушки, сидящие на скамейке, дружно заохали Какой грубый, какой невоспитанный мальчик!*

а) «П!» - а.

б) «П ! – а. – П! ».

в) А : «П!».

г) «П» - а!

2. Укажите предложение, между частями которого не нужно ставить запятую

а) Пыль вихрем неслась по дороге и месяц совсем замутился;

б) На небе светил ярко обрывок луны и звезды светили все до одной;

в) Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат;

г) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах тополя.

3. Укажите сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

а) Нужно серьёзно готовиться к урокам в течение года, чтобы успешно сдать экзамены;

б) Я попросил друга, чтобы он не опаздывал;

в) Я не знал, что ему ещё сказать;

г) Я увидел в тот день то, что меня окончательно разочаровало.

4. Укажите сложноподчинённые предложения с придаточным обстоятельственным

а) Мы уже не сможем ничего изменить, едва начав какое-либо преступное дело;

б) Для того чтобы не прогревалась земля, с боков были посажены папоротники;

в) Девочка бережно поддерживала пестрый передник, из которого выглядывали три маленьких головки;

г) Я давно хотел вам сказать, что мне интересна эта работа.

5. Укажите вариант правильной постановки знаков препинания

а) Старик слышал, как ветер трепал ветки, как неистовствовало море, и лаяли в селеньях собаки;

б) Тигр держится там, где гуще заросли, и где достаточно есть корма;

в) Было темно, и, когда мы вошли в реденькую березовую рощу, стволы казались яркими бумажно-серыми полосами;

г) Одна из самых мудрых истин нас убеждает с давних дней, лишь тот богат, кто бескорыстен, а скряга бедного бедней

6. В каком варианте представлено предложение с разными видами связи

а) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе;

б) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей;

в) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата;

г) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

7. В каком варианте дана правильная характеристика предложения *Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее, чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.*

а) сложное предложение с сочинением и подчинением;

б) сложное предложение с подчинением и бессоюзной связью;

в) сложное предложение с сочинением, подчинением и бессоюзной связью;

г) сложное предложение с сочинением и бессоюзной связью.

8. Объясните постановку двоеточия в бессоюзном сложном предложении *Перебрав по пальцам знакомые села, я обнаружил: они все стояли на реке.*

- а) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом;
- б) второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание;
- в) второе предложение распространяет один из членов первого предложения;
- г) второе предложение заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первом предложении.

9. Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы.*

- а) содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого;
- б) предложения рисуют быструю смену событий;
- в) второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении;
- г) второе предложение содержит объяснение причины.

10. Текст – это

- а) словесная конструкция, являющаяся формой высказывания мысли в виде связи между членами предложения;
- б) высказывание, которое состоит из нескольких (иногда из одного) предложений, имеет смысловую и структурную завершенность;
- в) отрезок речи, ограниченный двумя паузами;
- г) особая бессоюзная структура, которая состоит из слов автора и прямой речи.

11. Сложное синтаксическое целое – это

- а) высказывание, которое состоит из нескольких предложений, объединенных между собой по смыслу и синтаксически;
- б) совокупность языковых средств, которые используются говорящим в определенных условиях общения;
- в) совокупность общепринятых правил, которыми пользуются говорящие;
- г) часть текста, которая содержит его главную мысль.

12. Основными средствами синтаксического объединения предложений в сложное синтаксическое целое являются

а) местоимения, союзы, повторы;

б) частицы, союзы, предлоги;

в) сравнения, эпитеты, метафоры;

г) сочинительные и подчинительные связи в предложениях.

Підсумкова контрольна робота
з російської мови
учня (учениці) 9 класу (екстернату)
Краматорської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 8

(Прізвище, ім'я, по батькові, дата)

№ завдання	Відповідь
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	